

Het perfecte speelgoed bestaat niet!

Het perfecte speelgoed bestaat niet! Juul is dol op blokken, maar Nel vindt er geen bal aan. Mo loopt in een boog om die oude kantonnen doos heen, terwijl Liv zich prinses-voor-één-dag waant in dit instant-kasteel. Kortom, een kind bepaalt grotendeels zelf welk speelgoed goed of leuk is voor hem.

>> Wat is goed speelgoed?

Goed speelgoed bestaat natuurlijk wél. Het zet kinderen aan om er actief mee aan de slag te gaan. Goed speelgoed kan ook tegen een stootje. Duurzaamheid en veiligheid staan voorop, ook al is het prijskaartje vaak net iets hoger.

Goed speelgoed doet net dat ietsje meer voor een kind. Het helpt een kind een stapje vooruit te zetten in zijn ontwikkeling. Het is voldoende uitdagend, maar niet té moeilijk zodat het niet demotiverend werkt. Vaak is het beste speelgoed geen speelgoed: huis-, tuin- en keukenspulletjes doen het erg goed bij kinderen.

>> Soorten speelgoed

Je kunt speelgoed grofweg in een aantal categorieën indelen. Bij constructiespeelgoed ligt de klemtoon op bouwen. Klassiekers zoals Duplo en Lego zijn het schoolvoorbeeld. Bij creatief speelgoed ligt de klemtoon op leuke dingen maken met materialen: boetsen, rijgen, een kunstwerk maken met bloemen en takken... de lijst is eindeloos. Motorisch speelgoed zet

klein en groot aan tot bewegen: de schommel, de duwkar, ballen, kegels en noem maar op. Cognitief speelgoed, zoals puzzels en Memory, zetten dan weer aan tot nadenken en bij sociaal speelgoed gaat het vooral om het ontwikkelen van sociale vaardigheden en samen met anderen spelen. In welke opvang vind je geen keukentje of winkeltje terug? Uiteraard – en gelukkig maar – overschrijdt een speelgoedartikel vaak een categorie. Kinderen zijn heel creatief met speelgoed, ze ontwikkelen vaak een eigen spel met materialen, een spelvariatie die je niet terugvindt in de handleiding. Dit maakt speelgoed nu juist heel boeiend.

>> Kinderen hebben vaak een voorkeur: bouwen, knutselen, verkleden...

Het lijkt een cirkel: wat een kind graag doet, doet het vaak. Als hij iets vaak doet, lukt het hem steeds beter. Van goed zijn in iets word je blij, dus doe je het opnieuw. Daar is niks mis mee, maar toch kun je kinderen ook stimuleren om hun andere vaardigheden verder te ontwikkelen. Uitdagend speelgoed is daarbij een must.

Spiegeltje, spiegeltje aan de wand ... Persoonlijkheidsontwikkeling bij baby's

Een baby ziet zichzelf niet als een losstaand wezen in de wereld. Een baby ontdekt zijn identiteit, wie hij is en wat hem anders maakt dan de ander, door de ervaringen die hij in verschillende situaties opdoet.

Het herkennen van uiterlijke kenmerken is een van de voorwaarden waardoor de persoonlijkheid zich kan vormen.

Een spiegel is hiervoor een goed hulpmiddel. In iedere groepsruimte is wel een plekje te vinden waar je op babyhoogte een spiegel kunt plaatsen. Bijvoorbeeld ergens vlak boven de grond aan de muur. Maar denk ook eens aan een spiegeltje die je aan de onderkant van een plank boven de commode plakt! Je zult merken dat vooral de kinderen die tijdens het verschonen veel draaien, rustiger blijven liggen als ze in een spiegel boven zich kunnen kijken. Daarnaast is dit een extra element om het kind te laten participeren tijdens de verzorging. Een baby herkent het andere kind in de spiegel niet direct als zichzelf.

Aanvankelijk zal het verrast en met grote ogen kijken naar iedere beweging die het in de spiegel ziet. Als de eerste verbazing voorbij is zal het kind proberen te reiken naar dat 'andere' kindje. Wat het voelt en wat het ziet, is informatie die in de cognitieve database terechtkomt. Pas als een baby het eigen lichaam aanraakt in plaats van de spiegel, of achterom kijkt als hij iets in de spiegel ziet gebeuren, begrijpt hij het concept van de spiegel.



KINDEROPVANG BREDENE

Gezinsnieuwsbrief
Februari 2011

In deze editie :

- >> Help, ik versta mijn dochtertje niet!
- >> Koken met kinderen leerrijk, gezond en leuk
- >> Uw kind moet medicatie nemen in de BKO.
- >> Het perfecte speelgoed bestaat niet!
- >> Spiegeltje, Spiegeltje aan de wand ...

De eerste nieuwsbrief "kinderopvang Bredene" van 2011 is klaar. In dit nieuwe jaar schenken we uiteraard de nodige aandacht aan de kwaliteit van de Bredense kinderopvang. Doch ook de ouderparticipatie staat centraal. Op 8 februari a.s. is er de ouderavond in de buitenschoolse kinderopvang. In deze nieuwsbrief vindt U hierover meer informatie. Thema is ditmaal "stress in huis". Er worden U een aantal tips gegeven om leter om te gaan met conflicten binnen een gezinssituatie.



Binnenkort start de dienst voor onthaalgezinnen met het nieuwe project "Babybabbels". Als (toekomstige) ouder met een jonge baby zit je vaak met veel vragen en onzekerheden. Tijdens de kantooruren kan je er meestal je vrienden of familie niet mee storen. Bij "Babybabbels" kom je in contact met professionelen (vroedvrouw, onthaalouders, borstvoedingsdeskundige, ...) maar krijg je ook de kans om ervaringen uit te wisselen, als jonge ouders, onder elkaar. De "Babybabbels" zullen plaats vinden in de gezellige lokalen van de BKO. Misschien ontmoeten wij elkaar daar binnenkort.

Yannick Wittevrongel
Secretaris

Doris Vermoortel
Schepen van sociale zaken

Dinsdag 8 februari 2011

"Stress in huis"

In navolging van een positief onthaalde ouderavond in 2010 rond "groot worden doen ze vanzelf, luisteren niet" organiseert de dienst buitenschoolse kinderopvang op **dinsdag 8 februari a.s. van 20 uur tot 22 uur** terug een ouderavond waarin ouders, begeleiders en iedereen die betrokken is bij de opvoeding van kinderen de gelegenheid krijgt om na te denken en te praten rond een bepaald thema.

Dit jaar werd gekozen voor "stress in huis", een vorming die handvatten zal aanreiken in het omgaan met conflicten en zorgen binnen een gezinssituatie.

Inschrijven kan tot vrijdag 4 februari a.s. aan de balie van de buitenschoolse kinderopvang tussen 6u30 en 9 uur en van 15 uur tot 19 uur of telefonisch op 059/32 06 83



Tijdens de komende krokusvakantie zal de BKO omgetoeverd worden tot een supergroot laboratorium. Het belooft een experimentele krokusvakantie te worden! De activiteitenkalender zal beschikbaar zijn vanaf maandag 14 februari a.s.

Inschrijvingsmoment Krokusvakantie **maandag 14 februari a.s.** van 6u30 tot 19 uur (schoolvrije dag voor VBS Don Bosco en VBS Dorpslinde).



Meer weten?
Buitenschoolse Opvang
T. 059/32 06 83
tussen 6u30 - 9u en
tussen 15u - 19u

Een onthaalouder aan het woord ...

Naam : Jessica DELEY

In dienst : april 2009



Moeilijkste moment :

Zoals elke onthaalouder : het afscheid nemen van je onthaalkindjes, zowel na een korte of lange opvangperiode.

Leukste andekdote :

Eén van mijn mama's vertelde me dat als haar dochtertje haar melkje gedronken heeft 's morgens, ze haar tut en deken in haar verzorgingszak stopt en zegt dat ze naar Jessica gaat spelen. Het kindje komt maar parttime en vindt het dus niet altijd plezant als mama zegt : "neen hoor, vandaag blijf je bij mama".

Grappigste uitspraak van een opvangkindje :

Vele kindjes kunnen in het begin moeilijk "Jessica" uitspreken en zeggen "kika". Zo zei mijn zoontje (2 jaar) tegen één van de onthaalkindjes "het is mijn mama en jouw kika". Echt een supermomentje.

De voorbije kerstvakantie ... Highlandgames in de BKO

De voorbije kerstvakantie stond volledig in het teken van Highlandgames. Het jampudding-spookspel, dweilslingeren, snoepen van Macintosh, whisky brouwen, ... alles stond in het teken van avontuur in de Schotse Highlands.

Op dinsdag waren de kinderen te gast op het indoorspeelplein in het MEC Staf Versluys en op vrijdag 31 december werd het jaar in feeststemming afgesloten in Schotse sfeer.



Help ! Ik versta mijn dochtertje niet !

Hoe schattig je dat babytaaltje ook vindt, vanaf 3 jaar wordt het toch stilaan tijd dat je kindje begrijpelijk leert spreken. De sociale horizon van je kind wordt breder en andere mensen moeten je kind dus ook kunnen begrijpen.

Je merkt dat de woordenschat van je kind gaandeweg rijker wordt en daar ben je uiteraard blij mee. Toch merk je dat niemand je kind begrijpt terwijl jij wel weet waarover je kind het heeft. Je kind spreekt nog steeds een "babytaaltje" en je vrienden zeggen "Wat zei hij/ze? Ik heb het niet begrepen." En ook jij moet toegeven dat je niet alles begrijpt..."

Om je kind te helpen stilaan afscheid te nemen van zijn babytaaltje, geven we je de volgende tips:

- Gebruik zelf altijd de 'juiste woorden' en herhaal niet zijn uitvindingen in de veronderstelling dat je kind je dan beter begrijpt. Je kind is perfect in staat om correcte taal te begrijpen. Spreek de woorden die je kind vervormt zelf wel correct uit en probeer ze vaak te gebruiken. Door het woord vaak correct te horen, zal je kind het ook zo overnemen.
- Je kan je kind ook vragen om te herhalen wat jij zegt maar daar mag je niet mee overdrijven. Als je te veel aandringt, loop je het risico je kind te ontmoedigen.
- Zorg er ook voor dat de oudste kinderen niet je jongste beginnen na te praten. Het is het kleinste kind dat gestimuleerd moet worden om zijn taal te ontwikkelen en niet omgekeerd.
- Op 3-jarige leeftijd is het ook tijd om afscheid te nemen van de fameuze 'tut' of fopspeen. Door op een fopspeen of een fles te zuigen, neemt de tong een bepaalde positie in die typisch is voor baby's. Dit maakt het echter moeilijk om klanken en woorden correct uit te spreken.

Oempaloepa-invasie in BKO

De Oempaloepa's plannen tijdens de komende februarimaand een invasie in de buitenschoolse kinderopvang. Wie zijn ze, waar wonen ze, wat eten ze, wat spelen ze, ... uw kinderen komen het de komende weken allemaal te weten !

Koken met kinderen : leerrijk, gezond en leuk

Nog op zoek naar een kindvriendelijke activiteit voor thuis ? Ga eens samen met de kinderen aan de slag in de keuken. Experimenteer naar hartenlust en ontdek samen nieuwe smaken en lekkere combinaties. Een absolute aanrader om een gezellige en leerrijke tijd met de kinderen door te brengen.

Een goede stimulans om meer te proeven

Kinderen vinden het leuk om hun ouders te helpen in de keuken. Dat treft, want door je kinderen bij het koken te betrekken kun je ze heel wat bijleren. Samen koken is een goede manier om nieuwe smaken te leren ontdekken. Wat ze zelf mee hebben bereid, zullen zij achteraf ook makkelijker proeven. Ook van de gerechten die creatief worden gepresenteerd zullen kinderen sneller proeven, bijvoorbeeld een boterham belegd met groenten in de vorm van een gezichtje of groenten verwerkt in een groentepannenkoek. Zo kunnen minder geliefde voedingsmiddelen zoals groenten, fruit en melkproducten, uiteindelijk misschien toch een favoriete plaats op het menu verwerven.

Koken op kindermaat

Kindvriendelijke recepten zijn lekker en gezond en zodanig opgesteld dat kinderen makkelijk kunnen meehelpen met de bereiding en de versiering. Kinderen vanaf 3 jaar kunnen bijvoorbeeld al de ingrediënten klaarzetten, smeerbaar beleg

uitsmeren, vloeistoffen shaken in een afgesloten beker, de bladeren van bladgroenten verscheuren enz. Vanaf 4 jaar kunnen ze ook hardgekookte eieren pellen, balletjes rollen, bananen prakken en de tafel dekken. Vijf- en zesjarigen kunnen daarnaast eveneens ingrediënten afwegen en een garde gebruiken.

Kindvriendelijke recepten

Op zoek naar inspiratie ? Neem dan een kijkje op www.123aantafel.be in de rubriek 'Lekkere recepten'. Je vindt er recepten op maat van kleuters gaande van onweerstaanbare ontbijten, toffe tussendoortjes, smakelijke lunches tot heerlijke warme maaltijden.



Uw kind moet medicatie nemen in de BKO

In principe dienen wij geen medicatie toe. We raden aan om je huisarts te vragen om medicatie voor te schrijven die bij voorkeur 's morgens en/of 's avonds door de ouders kan toegediend worden. Uitzonderlijk kan hier wel van worden afgeweken.

Wanneer er toch medicatie moet toegediend worden in de opvang, vragen we een doktersattest met daarop :

- datum voorschrift
- naam kind
- naam medicament
- dosering medicament
- manier van toedienen
- tijdstip toedienen
- duur behandeling

De medicatie moet in de originele verpakking afgeleverd worden aan de balie, samen met het doktersattest.

De begeleiders zien toe op de correcte toediening en bewaring en maken nota van toediening op de medische fiche van uw kind.

Wanneer je kind een behandeling met aërosol nodig heeft, vragen we om ze bij voorkeur thuis toe te dienen. Indien dit niet mogelijk is, vragen we dat je de behandelende arts verzoekt om een droge aërosol met voorzetskamer voor te schrijven omdat dit beter is voor gebruik in de opvang. Vernevelaars worden immers snel besmet.

